

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL DE 3 A 6 AÑOS



Eugenia Romero

1.- Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral, ajustándose progresivamente a los diferentes contextos lingüísticos y situaciones de comunicación habituales y cotidianas y a los diferentes interlocutores.

2.- Comprender las intenciones y mensajes que le comunican otros niños o niñas y personas adultas, en los diferentes contextos lingüísticos, valorando el lenguaje oral como medio de relación con los demás."

¿Cómo podemos nosotros como maestros/as de Audición y Lenguaje potenciar el lenguaje oral en niños de edades comprendidas entre 3 y 6 años?

¿Cuál es la mejor opción para dar una respuesta a tantos casos de alumnos con dislalias evolutivas, funcionales u orgánicas en esas etapas?

¿Y qué pasa con los casos de alumnado con necesidades educativas especiales?

Pues una de las mejores opciones para dar respuesta y favorecer el lenguaje oral de los niños que presentan dificultades, es la realización de **LOS TALLERES DE ESTIMULACIÓN ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

Con ello el profesorado de Educación Infantil tiene un instrumento ordenado que le ayudará en su trabajo en el ámbito de la comunicación y a la vez realizará una labor preventiva para evitar los pequeños trastornos del habla, de origen funcional, que más comúnmente se suelen encontrar en los escolares. Igualmente, será

de gran utilidad para trabajar el lenguaje oral con alumnos o alumnas con necesidades educativas que presenten problemas en este área.

En los siguientes módulos se presentan una serie de objetivos, pautas y actividades dirigidas al desarrollo del aprendizaje del lenguaje y un plan de actividades para su estimulación, que van a servir para el logro de los mencionados objetivos .